**5e Landelijke studiedag**

**Gedragsproblemen en een verstandelijke beperking**

***Proactief interveniëren***

*9 April 2020, Aristo Amsterdam*

**Waarom deze studiedag?**
Veel escalaties of problematisch gedrag (agressie, automutilatie of andere extreme uitingen van sociaal-emotionele stress) hoeven niet te ontstaan als je ze in een vroeg stadium herkent en er adequaat op in kunt spelen. Er is veel behoefte aan praktische kennis over hoe je dit in praktijk kunt doen.

Tijdens deze studiedag leert u hoe u in plaats van reactief, proactief kunt interveniëren bij cliënten met een verstandelijke beperking en multiproblematiek.

**Doelgroep:** begeleiders en andere hulpverleners die werken met cliënten met een verstandelijke beperking

**Programma**

**9.30 uur Ontvangst en registratie**

**10.00 uur Opening door dagvoorzitter**- Blik op de dag
- Inventarisatie vragen en verwachtingen deelnemers
*Dagvoorzitter:**Petri Embregts, bijzonder hoogleraar Academische werkplaats Leven met een verstandelijke beperking, Tranzo, Tilburg University*

**10.10 uurCliënt en contextfactoren in relatie tot gedragsproblemen**Gedragsproblemen kunnen een grote impact hebben op de persoon die het gedrag laat zien, maar ook op diens omgeving. Onderzoek laat zien dat deze omgeving tegelijkertijd een belangrijke rol speelt bij het ontstaan van gedragsproblemen. Voorbeelden en mechanismen die hieraan ten grondslag liggen worden besproken. Daarnaast is er aandacht voor de nieuwe multidisciplinaire richtlijn ‘Probleemgedrag bij volwassenen met een verstandelijke beperking’.
*Petri Embregts, bijzonder hoogleraar Academische werkplaats Leven met een verstandelijke beperking, Tranzo, Tilburg University*

**10.55 uur Koffiepauze**

**11.20 uur Externaliserend gedrag**

Relatief veel minderjarigen met een licht verstandelijke beperking gaan het foute pad op. Waarom zijn zij kwetsbaarder dan anderen? Welke factoren dragen ertoe bij dat mensen met een LVB meer externaliserend gedrag laten zien en hoe komt het dat het zo lastig is om hen bij te sturen?
*Merel van Dorp, journalist gespecialiseerd in jeugdhulp, sociaalwetenschapper en auteur van Jeugdige Delinquenten.* [*www.merelvandorp.nl*](http://www.merelvandorp.nl)

**12.00 uur Lunchpauze**

**12.45 uur Workshop ronde I**

**14.15 uur Korte pauze**

**14.45 uur Workshop ronde II**

**16.15 uur Einde programma, napraten tijdens borrel**

**Workshops**

 ***U volgt beide workshops verdeeld over 2 rondes***

**Workshop A: De-escaleren door houdingcommunicatie**

In deze workshop gaan we kijken naar jouw eigen houding ten opzichte van de client. Hoe kun je door je manier van aanwezig zijn en bewegen de-escaleren en hoe speel je in op de houding van de client. Door jezelf te zien als de-escalerend instrument in de omgeving van de client, kun je concrete stappen maken.

*Martijn van Agtmaal, directeur van Safety First Training en School For Body Language*

**Workshop B: Veiligheid & gedrag**

Veiligheid vormt de basis voor het menselijk handelen. Gedragsproblemen vormen hierbij het signaal gericht op de omgeving. Deze signalen juist kunnen lezen en inschatten, vormen een bron voor de hulpverlening om passende interventies in te zetten, ten bate van de behoefte van de ander.

De workshop geeft praktische handvatten om veiligheid waarborgen vanuit het inzicht in de brede context van gedrag als signaal.

*Björn Canfijn, trainer en coördinator bij Careflex Opleiden*